

Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела	Виды СРС		Объем (час)	Формы контроля
		обязательные	дополнительные		
1	Общие вопросы специальной психологии	Проработка лекционного материала, изучение материала учебников и учебных пособий, составление конспекта	Составление глоссария по теме	12	устный опрос, тестирование
2	Теоретические представления о природе отклоняющегося развития	Проработка лекционного материала, изучение материала учебников и учебных пособий, составление конспекта	составление тестовых заданий	20	устный опрос
3	Характеристика вариантов дизонтогенеза	Проработка лекционного материала, изучение материала учебников и учебных пособий	Цитирование первоисточников	20	устный опрос, тестирование
4	Основные подходы к диагностике и коррекции отклоняющегося развития	Проработка лекционного материала, изучение материала учебников и учебных пособий, составление конспекта	Составление блок-схем	10	устный опрос

Примерный перечень вопросов к семинарским занятиям

Раздел 2 Теоретические представления о природе отклоняющегося развития

Тема 3. Дефект и компенсация

1. Понятие о дефекте. Психологическая структура дефекта.
2. Психологические параметры дизонтогенеза.
3. Компенсация нарушенных функций.
4. Понятие о декомпенсации.

Раздел 3 Характеристика вариантов дизонтогенеза

Тема 6. Дефицитарное развитие: психологические особенности лиц с нарушением зрения и нарушением функций опорно-двигательного аппарата.

1. Причины нарушений зрения и двигательных нарушений.
2. Классификация детей с нарушением зрения.
3. Психологические особенности детей, имеющих нарушения зрения.
4. Формы церебрального паралича.
5. Особенности двигательного, интеллектуального, сенсорного, речевого, личностного развития детей с ДЦП.

Примерный перечень вопросов зачету

№ п/п	Формулировка вопроса
1.	Предмет и задачи специальной психологии
1.	История становления специальной психологии
2.	Методы специальной психологии
3.	Характеристика отраслей специальной психологии
4.	История развития специальной психологии.
5.	Эволюция отношений государства и общества к инвалидам и лицам с отклонениями в развитии.
6.	Абилитация и реабилитация.
7.	Социальная адаптация и социальная дезадаптация.
8.	Депривация.
9.	Интеграция лиц с нарушениями психического развития в общество.
10.	Современные представления о нормальном и отклоняющемся развитии.
11.	Понятие о дизонтогенезе.
12.	Этиология аномалий развития.
13.	Понятие о дефекте. Психологическая структура дефекта.
14.	Механизмы возникновения вторичных нарушений.
15.	Психологические параметры дизонтогенеза.
16.	Компенсация нарушенных функций.
17.	Л.С. Выготский о дефекте и компенсации.
18.	Л.С. Выготский о роли коррекционно-педагогического воздействия при компенсации вторичных отклонений в развитии детей.
19.	Проявление общих закономерностей психического развития при различных нарушениях в развитии детей.
20.	Специфические закономерности отклоняющегося развития.
21.	Варианты психического дизонтогенеза.
22.	Классификация нарушений развития в отечественной и зарубежной специальной психологии.
23.	Общее стойкое недоразвитие как вариант психического дизонтогенеза.
24.	Психолого-педагогическая характеристика умственно отсталых детей.
25.	Задержка психического развития: понятие, причины.
26.	Классификация задержки психического развития.
27.	Дифференциальная диагностика ЗПР от олигофрении.
28.	Психолого-педагогическая характеристика детей с ЗПР.
29.	Поврежденное развитие как вариант психического дизонтогенеза.

30.	Дефицитарное развитие: понятие, причины, модели.
31.	Клинико-психологическая характеристика детей с нарушениями слуха.
32.	Клинико-психологическая характеристика детей с нарушениями зрения.
33.	Клинико-психологическая характеристика детей с нарушениями речи.
34.	Клинико-психологическая характеристика детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.
35.	Искаженное развитие: понятие, причины.
36.	Психологическая характеристика синдрома раннего детского аутизма.
37.	Дисгармоническое развитие как вариант психического дизонтогенеза.
38.	Психопатии: понятие, признаки, дифференциальная диагностика от акцентуаций характера.
39.	Этиология психопатий.
40.	Классификация психопатий.
41.	Характеристика основных типов психопатий.
42.	Психогенное патохарактерологическое формирование личности.
43.	Психологическая диагностика детей с отклонениями в развитии: понятие, задачи, история становления.
44.	Принципы психологического изучения детей с отклонениями в развитии.
45.	Принципы построения экспериментально-психологического исследования.
46.	Этапы психологического обследования детей с отклонениями в развитии.
47.	Психологическая коррекция психического развития детей.
48.	Принципы организации коррекционно-педагогической помощи проблемным детям.
49.	Формы и виды психокоррекционной работы.

Учебная литература и другие информационные источники

а) основная литература:

1. Ридецкая, О. Г. Специальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Г. Ридецкая. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 352 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
2. Специальная психология : учебник для бакалавриата и магистратуры : в 2 т. Т. 1 / В. И. Лубовский и др. ; под ред. В. И. Лубовского. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 428 с.
3. Специальная психология : учебник для бакалавриата и магистратуры : в 2 т. Т. 2 / В. И. Лубовский и др. ; под ред. В. И. Лубовского. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 274 с.

б) дополнительная литература:

1. Колесникова, Г. И. Специальная психология и педагогика : учеб. пособие для вузов / Г. И. Колесникова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д. : Феникс, 2010. – 252 с.
2. Основы специальной психологии : учеб. пособие для образоват. учреждений сред. проф. образования / Л. В. Кузнецова и др. ; под ред. Л. В. Кузнецовой. – 7-е изд., стер. – М. : Академия, 2010. – 480 с. : ил.
3. Ульенкова, У. В. Организация и содержание специальной психологической помощи детям с проблемами в развитии : учеб. пособие для вузов по спец. 031900 – Спец. психология, 032000 – Спец. дошк. педагогика / У. В. Ульенкова, О. В. Лебедева. – 5-е изд., стер. – М. : Академия, 2011. – 175 с.